

АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.В.11 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – Психология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания психологии» (Б1.В.11) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов психолого-педагогических знаний об основах учебно-методического обеспечения основных форм преподавания психологии в образовательных учреждениях; развитие навыков организации и самостоятельного проведения учебных занятий на основе традиционных и современных педагогических технологий.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с методами формирования мотивации к труду и обучению;
- ознакомление с типологиями проблем разной этиологии (социальных, социально-медицинских, социально-правовых, педагогических) у граждан;
- развитие умений проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан;
- ознакомление с психологией воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), ролями и функциями родителей;
- ознакомление с методами и способами психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых;
- развитие умений применять на практике методы андрагогики, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи сотрудникам и повышения эффективности профессиональной деятельности;
- овладение технологиями проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;
- овладение технологиями выявления потребностей обучения и развития персонала организаций, сопровождения различных форм профессионального обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	ПК-1.1.9. Знает методы формирования мотивации к труду и обучению.
	ПК-1.1.17. Знает типологии проблем разной этиологии (социальных, социально-медицинских, социально-правовых, педагогических) у граждан.
	ПК-1.2.16. Умеет проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан.
	ПК-1.3.20. Владеет технологиями проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в

Компетенция	Индикатор компетенции
	целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.
ПК-2. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	ПК-2.1.12. Знает психологию воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей.
ПК-4. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	ПК-4.1.3. Знает методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых
	ПК-4.2.5. Умеет применять на практике методы андрагогики, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи сотрудникам и повышения эффективности профессиональной деятельности.
	ПК-4.3.9. Владеет технологиями выявления потребностей обучения и развития персонала организаций, сопровождения различных форм профессионального обучения.

4. Содержание и структура дисциплины

1. История преподавания психологии.
2. Принципы, методы преподавания психологии.
3. Технологии проведения профориентационной работы.
4. Формы преподавания психологии.
5. Управление самостоятельной работой. Этапы разработки учебного курса.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы (всего)

Объем дисциплины – 3 зачетных единиц (108 час.), в том числе:

- лекции – 32 часа;
- практические занятия – 32 часа;
- самостоятельная работа – 40 часов;
- контроль – 4 часа;
- форма контроля знаний – зачет.